

СОДЕРЖАНИЕ

	Раздел 1. Введение	3
1.1.	Информационная справка об учреждении	3
1.2.	Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ	4
1.3.	Управление дошкольным учреждением	6
1.4.	Педагогический состав ДОУ	7
	Раздел 2. Анализ работы ДОУ за 2022-2023уч. год	8
2.1	Структура возрастных групп	8
2.2.	Обеспечение качества образования	8
2.3.	Обеспечение охраны и укрепления здоровья, физическое развитие детей	18
2.4.	Реализация платных образовательных услуг	21
2.5.	Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования	24
2.6.	Анализ работы по УМК	25
2.7.	Результаты организационно-методической работы	25
2.8.	Взаимодействие с семьями воспитанников	28
2.9.	Административно-хозяйственная деятельность	30
2.10.	Выводы о работе МБДОУ	31
	Раздел 3. Основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год	33
3.1.	Методическая работа	34
3.2.	Организационная работа с кадрами	41
3.3.	Контроль и руководство	43
3.4.	Взаимодействие с родителями	44
3.5	План совместной работы МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» и МБОУ «Гимназии №3 ЗМР РТ по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования на 2023-2024 учебный год.	46
3.6	План работы с неблагополучными семьями	47
3.7	План работы по основам безопасности жизнедеятельности	48
3.8	План работы с молодыми специалистами	49
3.9	Комплексный план работы по оздоровлению детей	50

РАЗДЕЛ 1. Введение

1.1. Информационная справка об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» функционирует с 2020 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»; сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ».

Юридический адрес: 422550, Республика Татарстан, город Зеленодольск, улица Тиховнина, дом 2.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» \(tatar.ru\)](http://mbdou30korablik@tatar.ru)

Адрес электронной почты: mbdou30korablik@mail.ru.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан».

Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района \(tatarstan.ru\)](http://ispolkom.zmr@tatar.ru)

Адрес электронной почты: Ispolkom.Zmr@tatar.ru

Организационно-правовая форма – учреждение, тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация, тип муниципального учреждения – бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Устав МБДОУ, утвержден Постановлением исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района РТ №1104 от 17.06.2020г.

МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» имеет лицензию на образовательную деятельность (регистрационный №10651 от 14.04.2021), выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан.

МБДОУ так же имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (Регистрационный № ЛО-16-01-008700 от 25.01.2022г.), выданную Министерством здравоохранения Республики Татарстан.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье. График работы учреждения с 6.30 до 18.30.

Плановая мощность – 220 мест;

Фактическая мощность – 240 мест.

Общее количество групп – 12.

Заведующий — Кошелева Светлана Владимировна, (с 2020 года).

В детском саду имеется: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет татарского языка, кабинет психолога, методический кабинет, медицинский кабинет.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Правоустанавливающие документы Учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Регистрационный №10651 от 14.04.2021г.), выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (Регистрационный № ЛО-16-01-008700 от 25.01.2022г.), выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан.
- Постановление ИК ЗМР РТ от 17.06.2020г. №1104 «О создании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.07.2020г. ОГРН 1201600045228, государственный регистрационный номер 1201600045228;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 06.07.2020г. ИНН 1648052240, КПП 164801001;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Постановление ИК ЗМР РТ от 07.08.2020г. №1450 «Об открытии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Выписка из ЕГРН на постоянное (бессрочное) пользование земельными участками от 17.11.2020г.
- Выписка из ЕГРН на право оперативного управления зданием от 28.12.2020г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в Зеленодольском, Верхнеуслонском, Камско-Устьинском, Кайбицком районах №16.20.01.000М.000007.03.21 от 10.03.2021г.
- Постановление Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 14.10.2021г. № 03-03-2528 «Об утверждении перечня услуг и тарифов на оказание платных услуг для муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Нормативно – правовое обеспечение управления ДОУ:

- Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольных учреждений;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения;
- Договоры с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников;
- Программа развития МБДОУ на 2021-2024гг
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Дополнительная образовательная программа МБДОУ на 2021-2025гг.
- Учебный план МБДОУ;
- Учебный план оказания платных образовательных услуг МБДОУ;

- Календарный учебный график МБДОУ;
- Календарный учебный график оказания платных образовательных услуг МБДОУ;
- План работы МБДОУ на учебный год;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования, оказывающих платные образовательные услуги.
- Расписание непосредственной образовательной деятельности МБДОУ;
- Расписание занятий, в рамках оказания платных образовательных услуг;
- Режим дня воспитанников;
- Номенклатура дел МБДОУ;
- Акты готовности МБДОУ к новому учебному году;
- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- Приказы по воспитательно-образовательной деятельности, книга регистрации приказов по воспитательно-образовательной деятельности;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

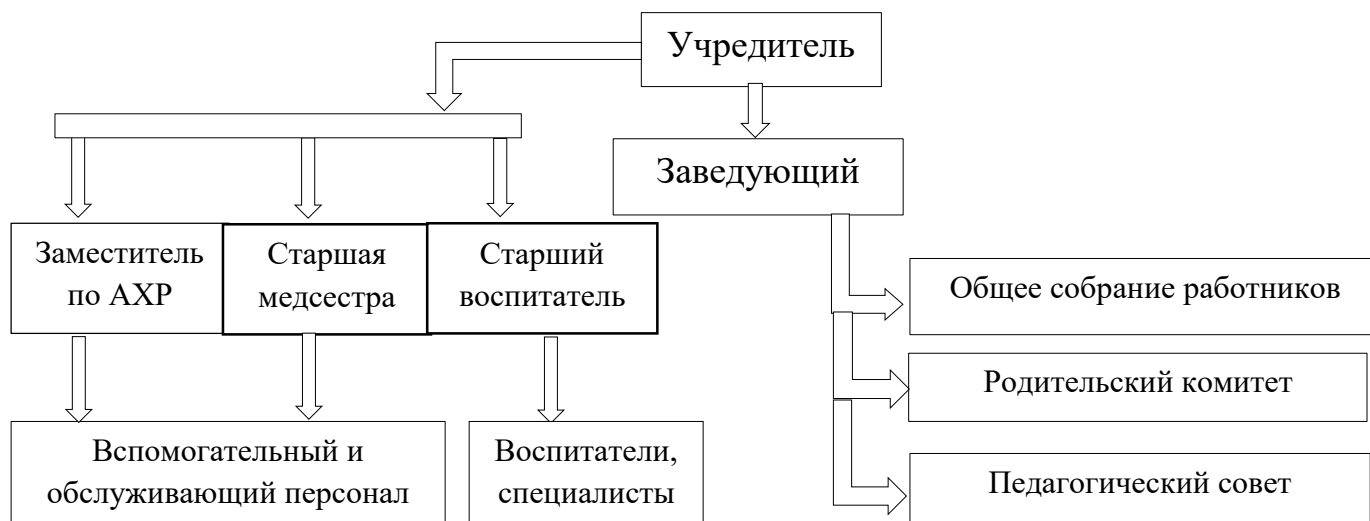
Документация, касающаяся трудовых отношений:

- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками МБДОУ и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (с приложениями к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДОО;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа.

1.3. Управление дошкольным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава МБДОУ.

Структура управления МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ»



Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Кошелева Светлана Владимировна, вопросы компетенции руководителя определяются Уставом. Заведующая издает приказы, касающиеся различных направлений деятельности Учреждения:

- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- Приказы по воспитательно-образовательной деятельности.

Все приказы фиксируются в книгах учёта приказов по данным направления. Такое распределение, позволяет проследить системность управления Учреждением.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников (Положение об общем собрании работников, утверждено приказом заведующего № 34 от 12.10.2020г.);
- Педагогический совет (Положение о педагогическом совете, утверждено приказом заведующего № 64 от 25.08.2023г.);
- Родительский комитет (Положение о родительском комитете, утверждено приказом заведующего № 64 от 25.08.2023г.).

Основными задачами общего собрания работников, педагогического совета и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.4. Педагогический состав ДОУ

Штатами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано не полностью. По состоянию на 01.09.2023г. имеется вакансия воспитателя и педагога-психолога. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям на 100%, то есть все педагоги с педагогическим образованием.

По состоянию на 01.09.2023г. в ДОУ работают 21 педагог: из них 16 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физическому воспитанию, логопед.

Профессиональный уровень педагогов.

Уровень образования	Количество педагогов (%)
Высшее	18 (85,7%)
Незаконченное высшее	-
Среднее профессиональное образование	3 (14,3%)
Среднее	-

Квалификационный уровень педагогов.

Квалификационная категория	Количество педагогов (%)
Высшая квалификационная категория	1 (4,8%)
Первая квалификационная категория	7 (33,3%)
Не имеют квалификационной категории	13 (61,9%)
из них соответствуют занимаемой должности	9 (42,9%)

Возраст педагогов

Полных лет	Количество педагогов (%)
моложе 20 лет	-
21-30 лет	2 (9,5%)
31-40 лет	10 (47,6%)
41-50лет	8 (38,1%)
51-60лет	1 (4,8%)
61 и более	-

Стаж работы педагогов.

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов (%)
до 3 лет	5 (23,8%)
3-5 лет	4 (19,5%)
5-10 лет	2 (9,6%)
10-15 лет	5 (23,8%)
15-20 лет	1 (4,8%)
20 и более	4 (19,5%)

РАЗДЕЛ 2. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023 учебном году был направлен на реализацию поставленных цели и задач.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьями воспитанников в построении развивающего образования, ориентированного на достижение целевых ориентиров дошкольного образования для перехода на следующий уровень начального общего образования.
2. Обеспечить качество образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС через реализацию программы «Мир открытий», используя эффективные современные технологии и конкретные условия детского сада.
3. Совершенствовать систему обучения детей татарскому языку на основе реализации учебно-методического комплекта (УМК), приобщению их к национальной культуре, ознакомлению с элементарными сведениями по истории, географии, экологии Татарстана. Ориентирование педагогов на возрождение национального самосознания, воспитания личности, способной стать представителем и носителем родной национальной культуры, и ее продолжателем.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов, направленную на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей.
5. Создать систему работы по ранней профессиональной ориентации детей через реализацию инженерного кластера «Эврика».

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, смотр-конкурсы, семинары-практикумы, самообразование.

2.1. Структура возрастных групп

В 2022-2023 учебном году функционировали 12 групп: 9 - дошкольных групп, ориентированные на различный возраст детей; 2 группы для детей раннего возраста (до 3 лет), 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая)

- 2-3 года (первая младшая группа) - 2;
- 3-4 года (вторая младшая группа) – 2;
- 4-5 лет (средняя группа) - 4;
- 5-6 лет (старшая группа) - 2;
- 6-7 лет (подготовительная группа) -1;
- 5-7 лет (компенсирующая группа) – 1.

2 группы с обучением на родном татарском языке.

Количество воспитанников - 229 человек.

2.2. Обеспечение качества образования.

Одна из основных задач современного дошкольного образования – это повышение качества образовательного процесса через свободное развитие индивидуальных особенностей детей. Для обеспечения качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО педагогам нужно уметь определять уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволит педагогам

строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для детей.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» (далее ОП) разработана в соответствии со следующими нормативными документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации и Республике Татарстан:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.06.2013г. №68-ЗРТ;
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992г. 22.06.2013г. №1560-ХП;
- Государственная программа «Сохранение, изучение и развития государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы» (утв. Постановлением Кабинета Министров № 921 от 10.09.2020).

Программа разработана на основании:

- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;

- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» (авт. Р.К. Шаехова);
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Обозначенные в Программе возрастные ориентиры «к одному году», «к трем годам» и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Для детей коррекционной группы (логопедия) в детском саду реализуются две Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» для обучающихся с задержкой психического развития разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023г., регистрационный № 72149).

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

реализация содержания АОП ДО;

коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;

охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В соответствии со Стандартом специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ОВЗ к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ОВЗ. Они представлены в виде изложения возможных достижений, обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Освоение обучающимися с ЗПР основного содержания АОП ДО, реализуемой в образовательной организации, возможно при условии своевременно начатой коррекционной работы. Однако полиморфность нарушений при ЗПР, индивидуально-типологические особенности обучающихся предполагают значительный разброс вариантов их развития.

Особенности образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР состоят в необходимости индивидуально-дифференцированного подхода, снижения темпа обучения, структурной простоты содержания занятий, циклического возврата к уже изученному материалу и обогащения его новым содержанием, определения целевых ориентиров для каждого этапа образовательной деятельности с учетом возможностей конкретной группы и каждого ребенка. В связи с этим, рабочие программы педагогических работников в одинаковых возрастных группах могут существенно различаться.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Кораблик» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АООП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ОВЗ. Они представлены в виде изложения возможных достижений обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Содержание Программы обеспечивает не только коррекцию речи, но и разностороннее развитие детей с ТНР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры Программы базируются на ФГОС ДО и задачах данной программы. Целевые ориентиры даются для детей старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет на этапе завершения дошкольного образования).

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» регламентируется требованиями СанПиН, ООП и режимом занятий. При реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики использовались для индивидуализации образования и оптимизации работы с каждым воспитанником. При необходимости использовалась психологическая диагностика развития ребенка, которую проводил педагог-психолог ОУ с согласия родителей (законных представителей). Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Специально организованная деятельность воспитателя и детей по ООП происходит, в основном, в первой половине дня, а во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В процессе культурных практик воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности. Совместная деятельность взрослых и детей осуществляется в утренний отрезок времени и включает:

- наблюдения за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Совместная деятельность взрослых и детей осуществляется во время прогулки и включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленное на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Технологии, используемые при реализации Программ направлена:

- на создание социальной ситуации развития воспитанников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми;
- на обеспечение здоровья и безопасности детей;
- на обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Активное использование педагогической технологии «метод развивающих проектов» наилучшим образом обеспечивает психосоматическое, познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция разных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым в течение определенного времени работает та или иная возрастная группа. Каждый проект групповой совместный детско-родительский творческий практико-ориентированный с вариативным результатом. Привлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства и позволяет обеспечить преемственность между ОУ и семьей в интересах развития ребенка, расширить родительскую компетентность, создать условия для сотворчества всех участников учебно-воспитательного процесса. Педагоги активно использовали в работе с детьми: экспериментирование, конструирование, здоровьесберегающие технологии, технология исследовательской деятельности,

информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), технологии предметно-развивающей среды, ТРИЗ

В целях обеспечения качества образовательного процесса в МБДОУ в 2022-2023 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Заседание педагогического совета по теме: «Инженерное образование в ДОУ» (ноябрь 2022г.)

2. Заседание педагогического совета по теме: «Системный подход к реализации регионально-национального компонента и учебно-методических комплексов по обучению татарскому языку» (январь 2023г.)

3. Семинар для педагогов «Педагогическая диагностика освоения Основной образовательной программы в рамках ФГОС ДО» (октябрь 2022г.)

4. Открытые коллективные просмотры образовательной деятельности с детьми по темам: «Музыкальное развитие детей в рамках реализации комплексной программы «Мир открытий» (ноябрь 2022г.), «Применение регионально-национального компонента в организации образовательной деятельности с дошкольниками» (январь 2023г.)

Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие»

При решении задач по познавательному развитию педагоги делали упор на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). Проводилась работа по детскому экспериментированию с природным материалом. Воспитатели учили детей выстраивать свою работу методами моделирования: использование схем, символов, знаков. На основе познания развивали творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважением к людям. Старались, чтобы знания детей вызвали эмоции, чувства и побуждали их к деятельности, поступкам.

Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие им наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. Приучали детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы в сочетании с разнообразными средствами на одном занятии.

В детском саду создавали все необходимые условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды. В младшей группе проводили организованную НОД, наблюдения, читали художественную литературу, проводили разнообразные игры, трудовую деятельность. Для успешного усвоения материала педагоги использовали интегрированные занятия. На участках каждой группы организовано наблюдение за растущими растениями в клумбах.

В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, достопримечательности родного города. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические недели с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам.

По развитию элементарных математических представлений педагоги использовали такие формы работы, как обучение в повседневных бытовых ситуациях, демонстрационные

опыты, театрализация с математическим содержанием. Проводились коллективные занятия при условии свободы участия в нем, занятия с четкими правилами, обязательные для всех, свободные беседы гуманитарной направленности, поисковая деятельность как нахождение способа действия. Использование разнообразного и разнопланового дидактического материала позволяло обобщить понятия «число», «множество», «форма».

Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатель младшей группы проводила речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, возобновить работу с логопедическими альбомами.

Анализ реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Социально — коммуникативное развитие — это процесс, позволяющий ребенку занять свое место в обществе в качестве полноценного члена этого общества, и осуществляется широким набором универсальных средств, содержание которых специфично для определенного общества, социального слоя и возраста. К ним относятся: формируемые бытовые и гигиенические умения, элементы материальной и духовной культуры, стиль и содержание общения, приобщение ребенка к разным видам и типам отношений в основных сферах жизнедеятельности — общении, игре, познании, в разных видах деятельности.

Анализируя процесс социально — коммуникативного развития ребенка в нашем детском саду. Педагоги решали естественно-культурные задачи, на базе которых формировали у детей социально-нравственные качества: самооценка, эмпатия, толерантность, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям, заботливость, справедливость, отзывчивость, патриотизм, гражданственность.

Особое внимание педагоги ДОУ уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Познавательные аспекты у дошкольника были направлены на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. Также у дошкольников формировали умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовность принять их привычки, обычаи, взгляды такими, какие они есть, учиться обдумывать свои действия, планировать деятельность. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта. Также дети все это усваивают быстрее через игровые формы работы. Игровая деятельность развивает способность видеть свое собственное поведение во взаимосвязи с другими индивидами и ощущать на себе их

реакции. Благодаря этому закладывается фундамент социальной зрелости ребенка в период дошкольного детства. Поэтому уже с дошкольного возраста у детей необходимо развивать коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активизировать познавательную и творческую деятельность, учить быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Все это способствует укреплению у ребенка ощущения «Я могу! Я знаю!», повышению самооценки, адаптивных возможностей организма, стрессоустойчивости и позволяет занимать лидирующие позиции, как в дошкольном учреждении, так и в любом коллективе в будущем.

Анализ реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

В течение учебного года в детском саду создавали все необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников: для приобщения детей к миру музыки, детский сад располагает помещением для музыкального развития дошкольников – музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для педагогического процесса (фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофоны).

В детском саду есть отдельно оборудованные уголки по изо-деятельности. В них собран весь необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности: богатый выбор демонстрационного материала, доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, угольные палочки, кисточки 3-х размеров, карандаши). Есть разнообразный материал для нетрадиционных форм рисования: трубочки, заостренные палочки, ручки, поролоновая губка, ватные палочки и т.д.).

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам.

Анализ реализации образовательной области «Физическое развитие»

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

1. Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
2. Спортивные праздники и развлечения.

По плану проводилась вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний.

Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;
- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. В двигательный режим ДООУ был введен режимный момент «Минутка

здоровья», которая включала комплекс: дыхательной, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игры на координацию речи движений, упражнения с разными массажерами.

Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по физическому воспитанию, социально-коммуникативному развитию; несколько ниже - по познавательному и художественно-эстетическому развитию; наиболее низкие – по речевому развитию. Это связано с особыми образовательными потребностями детей, присутствием детей-инвалидов, отсутствием индивидуальных образовательных маршрутов, с увеличением процента воспитанников, имеющих речевые диагнозы, а также с большим количеством пропусков, плохой посещаемостью детского сада по болезни.

2.3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья, физическое развитие детей.

Медицинское обслуживание

Детский сад имеет лицензию на осуществление доврачебной медицинской деятельности (Регистрационный № ЛО-16-01-008700 от 25.01.2022г.), выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан. В наличии имеется медицинский кабинет, изолятор, кабинет для оказания первой доврачебной помощи. Сотрудники проходят медицинские осмотры 2 раза в год, обследуются на туберкулез, профилактический осмотр специалистами поликлиники 1 раз в год.

Случаи травматизма в ДОУ отсутствуют. Предписаний надзорных органов Учреждение не имеет.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом). . Целью медико-педагогического персонала является добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

Педагогами ДОУ и старшей медицинской сестрой осуществляется осмотр детей во время утреннего приема в детский сад, опрос родителей о самочувствии ребенка, регулярно проводятся измерение антропометрических данных детей с целью анализа физического развития, производится наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания. Старшей медицинской сестрой осуществляется учет и контроль своевременности вакцинации воспитанников, совместно с работниками Детской поликлиники №1 г. Зеленодольска осуществляется постановка реакции Манту (в соответствии с отдельным планом).

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследивать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

В результате проводимой работы у детей отмечается устойчивая динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

В соответствии с СанПиН для каждой возрастной группы были утверждены режимы дня предусматривающие рациональную организацию различных видов деятельности,

чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствовало укреплению здоровья, обеспечивало высокую работоспособность, предохраняло от переутомления. Перед началом НОД и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, спортивный залы и др.) соблюдался график проветривания, проводилась влажная уборка. Полы в помещениях детского сада соответствуют требованиям и безопасны для здоровья детей. В групповых помещениях столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН. В туалетных комнатах для детей старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Инвентарь и моющие средства хранились в специально отведенном месте. Постельное бельё менялось 1 раз в неделю и по мере загрязнения (имеются комплекты постельного белья в расчёте 2 комплекта на 1 ребёнка).

Посуда в групповых помещениях и на пищеблоке промаркирована. В случае карантина в ОУ организовывались карантинные мероприятия. Ежедневно проводилась уборка территории детского сада.

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в МБДОУ введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Старшая медицинская сестра системно проводит санитарно - просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с сотрудниками и родителями.

Организация питания

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Администрацией ведется контроль, за качеством приготовления пищи. В наличие договора на поставку всех необходимых продуктов по спецификации, также к ним прилагается сертификаты с указанием сроков годности, гостей, на все сыпучие продукты имеются ярлычки.

В МБДОУ действует 10-ти дневное меню с 5 разовым питанием воспитанников. Организацию питания осуществляет МУП “Департамент продовольствия и социального питания” г. Казань. Приготовление блюд производится в точном соответствии с разработанными технологическими картами.

В питании соблюдается соотношение белков, жиров, углеводов с отклонением 5%. Используется разнообразие ассортиментов, объем порции соответствуют нормативам СанПиН. Систематически выставляются контрольные блюда. Хранение проб на 48 часов соблюдается. Используется йодированная соль. Соблюдается питьевой режим. Разработан график выдачи пищи в соответствии с режимом дня.

Документация на пищеблоке:

- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции;
- накопительная ведомость;
- картотека блюд с технологическими картами;
- таблица запрещенных блюд;
- таблица норм питания;
- список детей имеющих пищевую аллергию и с гипоаллергенной диетой.

На пищеблоке соблюдается правила техники безопасности, охраны труда и противопожарной безопасности.

Медицинский контроль за организацией физического воспитания, санитарным состоянием в ДОУ, организацией питания велся старшей медицинской сестрой совместно с администрацией ДОУ, соответственно плану, по следующим вопросам:

- уборка помещений
- смена белья
- соблюдение питьевого режима
- получение пищи
- сервировка столов
- обработка посуды
- общая организация питания в ДОУ
- проведение закаливания
- проведение прогулок
- проведение физкультурных занятий
- привитие культурно – гигиенических навыков /прием пищи, умывание, гигиенические процедуры в туалете

Также контролю подвергалась маркировка и подбор мебели, соответственно санитарным правилам и нормам.

Физическое развитие воспитанников и формирование здорового образа жизни

С целью максимальной эффективности решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ реализуется целый комплекс мероприятий, среди которых: образовательная деятельность с воспитанниками по образовательной области «Физическое развитие», утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки с использованием подвижных и малоподвижных игр, закаливающие процедуры. Педагоги отводят большое внимание организации занятий на основе здоровьесберегающих технологий. Кроме того, в ДОУ предусмотрены различные дополнительные мероприятия, развлечения, спортивные праздники и соревнования, дни здоровья, конкурсы и т.д.

В каждой группе имеются физкультурные центры, в которых размещено спортивное оборудование для организации двигательной активности в группах и оборудование для проведения гимнастики. Недостаточное оснащение отмечено в центрах во 2 младшей, средней и старшей группах. Воспитателям рекомендовано пополнить физкультурные центры необходимым оборудованием, разработать и оформить нестандартное оборудование для организации двигательной активности детей и проведения гимнастики.

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2022-2023 учебном году организованы следующие мероприятия:

1. Заседание Педагогического совета по теме: «Безопасность и здоровье воспитанников».
2. Проведен «День здоровья» совместно с родителями воспитанников (сентябрь 2022г.).
3. Проведены консультации для педагогов ДОУ по следующей тематике:

Взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями групп по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей (февраль 2023г.)

Профилактика кишечных заболеваний (апрель 2023г.)

4. Проведен тематических контроль по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ» (февраль 2023г.)

6. Организованны консультации для родителей через уголки здоровья в групповых помещениях по темам:

- Соблюдение режима дня
- Физическое воспитание ребенка в семье
- Переутомление у детей
- Как повысить иммунитет
- Соблюдение правил личной гигиены
- Безопасность детей в летний период

Через сайт ДОУ:

- Как подготовить ребенка к вакцинации, что необходимо знать?
- Туберкулез
- Вас ужалило насекомое
- Действия во время грозы
- Действия при лесном пожаре
- Как защитить себя от укуса лесного клеща
- Осторожно, змея!
- Осторожно, ядовитые грибы!
- Правила поведения на воде

В детском саду функционирует система контроля за соблюдением режима дня в группах, за организацией питания воспитанников, за применением здоровьесберегающих технологий в непосредственной образовательной деятельности и во время свободной и организованной деятельности детей, за деятельностью пищеблока.

Для формирования социально-нравственного здоровья детей, формирования духовных ценностей можно обозначить следующие задачи:

- обучение основ духовности, гуманизма, созидательно-творческого восприятия ребенка к миру;
- развитие высоконравственных начал индивидуальности через культуру языкового общения;
- формирование образа у ребенка о взаимосвязи мира и человека.

2.4. Реализация платных образовательных услуг

В период с 1 октября 2022г. по 30 апреля 2023г. Учреждение оказывает платные образовательные услуги в соответствии с Дополнительной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» на 2022-2023 уч. год, утвержденной приказом заведующего №73 от 27.09.2022г.

Основанием для оказания платных образовательных услуг служит лицензия на осуществление образовательной деятельности (Регистрационный №10651 от 14.04.2021г.), выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Направления дополнительного образования, выбраны Учреждением на основании опроса родителей воспитанников и результата мониторинга оказания платных услуг другими образовательными учреждениями города Зеленодольска.

Сведения о программах

Направленность	Наименование услуги	Форма проведения	Срок усвоения	Возраст детей
Социально-коммуникативное развитие	<i>Английский язык</i>	Совместная деятельность педагога и детей	4 года	3-7 лет
Художественно – эстетическое развитие	<i>Вокальная студия</i>		4 года	3-7 лет
	<i>Детский дизайн</i>		2 года	5-7 лет
Познавательное развитие	<i>Ментальная арифметика</i>		3 года	4-7 лет
	<i>Шахматы</i>		2 года	5-7 лет
Физическое развитие	<i>Танцевальная студия</i>		4 года	3-7 лет

Аспекты организации платных образовательных услуг в учреждении регламентируются Положением о порядке оказания платных образовательных услуг и расходовании денежных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, утвержденным приказом заведующего №135 от 13.12.2021г. и согласованном с Учредителем.

Прием детей в группы платных образовательных услуг осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) в соответствии с Правилами приема детей на обучение по дополнительным платным образовательным программам, утвержденными приказом заведующего №123 от 04.10.2021г.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) в части оказания учреждением платных образовательных услуг строятся на договорной основе – Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

Оплата в рамках исполнения договора производится по квитанциям на внебюджетный счет Учреждения, суммы рассчитываются самим Учреждением исходя из фактического посещения детей и на основании тарифов, утвержденных Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 14.10.2021г. № 2528 «Об утверждении перечня услуг и тарифов на оказание платных услуг для муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами составляет 154 человек (67% от общего числа воспитанников детского сада).

Кадровый потенциал организации платных образовательных услуг.

Наименование кружка	ФИО педагога	Образование, специализация
Английский язык	Туманова Юлия Анатольевна	Высшее, г. Самара, Самарский государственный педагогический университет, Квалификация – учитель английского и французского языка Переподготовка АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (г. Москва), Воспитатель в дошкольном образовании.

Ментальная арифметика	Шарипова Гузель Ринатовна	Высшее, г. Казань, Татарский государственный гуманитарный институт, Квалификация учитель английского языка и татарского языка. Переподготовка Институт экономики, управления и права (г. Казань), «Педагогика и психология дошкольного образования». Удостоверение о повышении квалификации на базе АНОДПО «Уральский институт квалификации и переподготовки» по программе «Ментальная арифметика: интеллектуальное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста». Педагогический стаж 11 лет
Танцевальная студия	Шамсиддинова Джалила Зайниддиновна	Высшее, ФГБОУ ВО "Казанский институт культуры", Квалификация Бакалавр, Специальность Народная художественная культура. Переподготовка Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Зеленодольский филиал 612 уч. часов Педагогика и психология дошкольного образования Педагогический стаж 1 год
Вокальная студия	Филиппова Алена Викторовна	Среднее специальное, Казанский музыкальный колледж имени И.В. Аухадеева, Квалификация Артист хора, ансамбля, Специальность вокальное искусство. Переподготовка ЧАО ВПО «Институт экономики, управления и права (г. Казань)», Педагогика и психология дошкольного образования. Педагогический стаж 1 год
Детский дизайн	Коновалова Юлия Владимировна	Высшее, ЧОУ ВПО "Академия социального образования" г. Казань, Квалификация педагог-психолог, Специальность Педагогика и психология. Переподготовка Институт экономики, управления и права (г. Казань), диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и психология дошкольного образования». Педагогический стаж 6 лет
Шахматы	Ефимова Светлана Анатольевна	Высшее, Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, Квалификация физик, Специальность физика. Переподготовка АНООВО Центросоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации", "Современные

		технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта (шахматы)»
Обучение чтению	Веденина Светлана Альбертовна	Высшее, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», квалификация – учитель начальных классов. Переподготовка ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», Педагогика и психология дошкольного образования.

Педагогами дополнительного образования разработаны рабочие программы по направлениям, оказываемых платных образовательных услуг, которые приняты на педагогическом совете МБДОУ, и утверждены приказом заведующего №73 от 27.09.2022г.

Многие педагоги прошли профессиональную переподготовку по образовательной программе «Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования» на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.

2.5. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Особое внимание уделяется вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования. У МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» заключен договор о преемственности с МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ». Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

- Предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.
- Заполнены карты индивидуального развития ребенка на всех детей подготовительной группы.
- Воспитатели выпускных групп отслеживают активность и успешность школьников в образовательном процессе, в адаптационном периоде.

С согласия родителей (законных представителей) в период с 2 по 4 мая 2023 года специалистами ДОУ № 25 проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования.

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 23 человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 9 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человек.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 12 человек, частично готов 1 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 1 воспитанник.

2.6. Анализ работы по УМК.

В МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» в соответствии с образовательной программой реализуются следующие учебно-методические комплексы по реализации национально-регионального компонента и обучению детей татарскому языку:

- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» (авт. Р.К. Шаехова);
- УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по – татарски», (авт. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.);
- УМК «Тугантелдә сөйләшәбез» «Говорим на родном языке», (авт. Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибулина И.Ж.).

В рамках установочного заседания педагогического совета МБДОУ (август 2022г.) был утвержден план работы организации по реализации УМК.

Работа с педагогическим составом МБДОУ включала в себя:

- Заседание педагогического совета по теме: «Системный подход к реализации регионально-национального компонента и учебно-методических комплексов по обучению татарскому языку в условиях ДОУ» (январь 2023г.)
- Открытые просмотры образовательной деятельности по теме: «Применение регионально-национального компонента в организации образовательной деятельности с дошкольниками» (январь 2023г.);
- В течение всего учебного года реализовывался проект по формированию интерактивного дайджеста по Республике Татарстан «Тюбетейка»;
- Конкурс среди воспитателей групп на лучшую дидактическую игру по реализации УМК (март 2023г.)

В детском саду функционируют две группы с обучением на родном татарском языке. Обучение русскоязычных детей татарскому языку осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей), охват составляет 100%.

В МБДОУ имеется кабинет татарского языка. Предметно-пространственная среда детского сада насыщена наглядными материалами по реализации учебно-методических комплексов, что позволяют как педагогам, так и родителям более подробно ознакомиться с процессом их реализации.

Предметно-развивающая среда групповых помещений МБДОУ включают в себя уголки по РНК и уголки по УМК в которых расположены различные наглядные материалы. Все раздевалки оснащены стендами для родителей по обучению татарскому языку.

Татарские национальные праздники, такие как Казомэсе, Науруз стали доброй традицией нашего детского сада.

2.7. Результаты организационно-методической работы.

Большое внимание в 2022-2023 учебном году уделялось реализации одной из задач комплексного плана работы ДОУ по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуализации ребенка, раскрытие его способностей.

В основу системы методической работы положена активизация способностей педагогов к осознанному профессиональному и личностному саморазвитию. Использование следующих форм методической работы: анкетирование, педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры воспитательно-образовательного процесса способствовало совершенствованию профессионального мастерства педагогов, улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями.

В 2022-2023 учебном году проведено 6 заседаний Педагогического совета МБДОУ по темам:

1. Установочный «Задачи на 2022-2023 учебный год» (август 2022г.)

2. Внеплановый «Организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ (сентябрь 2022г.)
3. Плановый «Инженерное образование в условиях ДООУ» (ноябрь 2022г.)
4. Плановый «Системный подход к реализации регионально-национального компонента и учебно-методических комплексов по обучению татарскому языку в условиях ДООУ» (январь 2023г.)
5. Плановый «Безопасность и здоровье воспитанников» (март 2023г.)
6. Итоговый «Результаты образовательно-воспитательной работы ДООУ за учебный год» (май 2023г.).

В рамках проведенных семинаров рассматривались следующие вопросы организации воспитательно-образовательного процесса ДООУ:

- Педагогическая диагностика освоения Основной образовательной программы в рамках ФГОС ДО (октябрь 2022г.);
- Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков (февраль 2023г.)

Были проведены открытые коллективные просмотры НОД по темам:

- Музыкальное развитие детей в рамках реализации комплексной программы «Мир открытий» (ноябрь 2022г.);
- Применение регионально-национального компонента в организации образовательной деятельности с дошкольниками (январь 2023г.).

В течение года были проведены консультации с педагогами по различной тематике:

- Рабочая программа педагога в вопросах и ответах (сентябрь 2022г.)
- Как подготовиться к аттестации на соответствие занимаемой должности (сентябрь 2022г.)
- Парциальная программа «Игралочка», как инструмент формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста (октябрь 2022г.)
- БионикClub. Экспериментальная деятельность в детском саду (ноябрь 2022г.)
- ЭлектроникClub. Конструирование, программирование, робототехника (ноябрь 2022г.)
- ГеймClub. Развивающие игры для детей дошкольного возраста (ноябрь 2022г.)
- ИндигоClub. Металльная арифметика для развития детского интеллекта (ноябрь 2022г.)
- Имидж воспитателя, как одна из составляющих имиджа дошкольного учреждения (декабрь 2022г.)
- Требования, предъявляемые к аттестующимся педагогическим работникам (январь 2023г.)
- Взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями групп по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей (февраль 2023г.)
- Использование предметно-развивающей среды детского сада в работе с детьми дошкольного возраста (март 2023г.)
- Профилактика кишечных заболеваний (апрель 2023г.)
- Вопросы организации воспитательной работы по формированию безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде (май 2023г.)

В МБДОУ проводится работа по повышению квалификации педагогических кадров в точном соответствии с годовым планом работы Учреждения, перспективным планом курсовой подготовки и перспективным планом по аттестации педагогов до 2025г.,

утвержденных приказом заведующего №53 от 01.09.2022г. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов.

В 2022 -2023 учебном году 10 педагогов прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Воспитатели Грачева К.А. и Коновалова Ю.В. успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Необходимо отметить непрерывный характер профессионального роста и развития педагогов МБДОУ. Компетентность большинства педагогов находит свое отражение в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности.

В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивацией на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в районных, муниципальных, Республиканских, Российских мероприятиях (встречах, семинарах).

В 2022-2023 учебном году, все педагоги имеющие педагогический стаж более 3 лет получили возможность распространения своего опыта через систему внутреннего обучения: педсоветы, семинары, мастер-классы. Воспитатели и специалисты МБДОУ приняли участие, 6 семинарах республиканского уровня и в 28 семинарах муниципального уровня, в том числе:

1. IX республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX", март 2022г.

2. Зональный семинар-практикум для педагогов коррекционных дошкольных образовательных учреждений «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом развитии дошкольников с ОВЗ;

3. Заседание секции дошкольного образования республиканского августовского совещания работников образования и науки по теме: «Обеспечение качества дошкольного образования посредством применения эффективных современных технологий»

4. Заседание секции руководителей исполнительных комитетов муниципальных образований Татарстана и руководителей муниципальных органов управления образованием республиканского августовского совещания работников образования и науки по теме: «Воспитание и обучение в эпоху цифровизации: Сохраняя традиции, создаем будущее».

5. Заседание секции республиканского августовского совещания работников образования и науки «Деятельность образовательных организаций в условиях осуществления программно-проектного подхода»

6. Пленарное заседание республиканского августовского совещания работников образования и науки по теме: «Воспитание и обучение в эпоху цифровизации: Сохраняя традиции, создаем будущее».

За 2022-2023 учебный год МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» организовал на своей базе семинар муниципального уровня по теме: Развитие научно-технического мышления дошкольников через использование современных игровых технологий. Реализация инженерного кластера «Эврика».

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МБДОУ выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

2.8. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями педагоги строят в соответствии с индивидуальными особенностями каждой семьи, их интересами и потребностями.

Работа педагогического коллектива по организации взаимодействия с семьями направлена на развитие педагоги сотрудничества, в основу которого положены следующие принципы:

- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и развития детей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива педагогов и семьи;
- максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе педагогов и родителей;
- взаимная помощь, уважение и доверие;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

Основные задачи, стоящие перед педагогами:

1. Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

2. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

3. Вовлекать родителей в образовательную деятельность через организацию совместной работы.

В МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия	
	Групповые формы работы	Индивидуальные формы работы
Педагогический мониторинг		Анкетирование и опросы родителей (законных представителей), проведение социологического исследования в целях изучения воспитательного потенциала семьи (социальный паспорт семьи) Посещение семей на дому Собеседование
Педагогическая поддержка	Консультации, психолого-педагогические беседы, посвященные вопросам воспитания День открытых дверей в ДОО Выставки литературы, игр, совместного творчества, «Библиотека» и «Игротека» для родителей (законных представителей)	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), индивидуальные беседы с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей)

	<p>Информационно-просветительская работа, оформление наглядной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> размещение информации на официальном сайте ДОО оформление стендовой информации, рубрик в родительских уголках, выпуск буклетов и памяток по вопросам воспитания детей раннего и дошкольного возраста оформление «маршрутного листа», информирующего родителей (законных представителей) о воспитательном событии, мероприятии виртуальные консультации специалистов в официальных группах ДОО в социальных сетях 	<p>представителей) для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста</p> <p>Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка</p> <p>Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на сайте ДОО, в официальных группах ДОО в социальных сетях, посвященные обсуждению интересующих родителей (законных представителей) вопросов воспитания</p>
Педагогическое образование	<p>Родительские собрания разной тематики (общие и групповые), посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Родительский клуб «Семейный очаг», участвуя в котором родители (законные представители) могут получать рекомендации от профессиональных психологов, педагогов, социальных работников и обмениваться собственным опытом в пространстве воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Семейные гостиные, мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги, круглые столы и др. с приглашением специалистов, посвященные вопросам воспитания</p>	
Педагогическое партнёрство	Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи ребенка в реализации различных совместных мероприятий	

	<p>воспитательной направленности (детско-взрослые проекты, совместные акции, праздники, квесты, викторины, коллективные творческие дела, экскурсии, тематические дни, конкурсы, творческие выставки, «гость группы» и пр.)</p> <p>Участие в благоустройстве ДОО, в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе и на прогулочном участке</p>
--	--

Общепринятая форма работы с родителями - собрания, на которых решаются вопросы, касающиеся разных сторон жизни детей. В 2022-2023 учебном году проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. С учетом сложной эпидемиологической обстановки, часть родительских собраний как общих, так и групповых в МБДОУ проходила в онлайн формате на площадке ZOOM. Ведутся протоколы общих и групповых родительских собраний.

Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ с документами касающимися образовательной деятельности Учреждения, локальными актами, утвержденными организацией, иными нормативными документами, регламентирующими работу МБДОУ осуществляется через сайт и размещение информации на стендах в помещениях детского сада.

Сайт МБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства. Сайт оперативно и объективно:

- информирует общественность о деятельности МБДОУ;
- осуществляет обмен педагогическим опытом;
- стимулирует творческую активность педагогов, родителей и детей;
- развивает информационную культуру.

Администрация детского сада охотно идет на контакт и откликается на просьбы родителей отдельных воспитанников.

Родители совместно с воспитанниками приняли активное участие в акциях, организованных администрацией МБДОУ, среди них:

- Акция по сбору макулатуры «Я выбираю лес!» (собранно более 860 кг);
- Акция по сбору пластиковых крышечек (собрано более 24 кг);
- Акция по сбору использованных батареек (собрано более 50 кг);
- Акция по изготовлению кормушек для птиц «Покормите птиц зимой!» (изготовлено и установлено более 25 кормушек).

2.9. Административно-хозяйственная деятельность.

Административно-хозяйственная деятельность базировалась на реализации основных Положений программы развития ДОО, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. При реализации данного направления деятельность заместителя заведующего по АХР была направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОО. Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений нет. Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не

зафиксировано. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся по плану 2 раза в год и внепланово со всеми участниками образовательного процесса.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет защищенности, работоспособности пожарной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

МБДОУ не имеет предписаний надзорных органов.

В ДОУ были проведена тематическая проверка готовности ДОУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития, улучшения труда работников. Периодически проводится оперативный контроль со стороны администрации направленный на:

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;
- соблюдение должностных инструкций;
- санитарное - эпидемиологическое состояние пищеблока и групповых помещений.
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- надлежащее состояние учебно-материальной базы.

Также периодически проводятся плановые проверки со стороны проверяющих организаций за:

- состоянием теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений,
- электрооборудования пищеблока,
- автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- состояние работы системы тревожной сигнализации;
- состояние работы видеонаблюдения.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

2.10. Выводы о работе МБДОУ.

В 2022-2023 учебном году детский сад посещали 229 детей, что превышает проектную мощность учреждения.

В МБДОУ созданы качественные условия для всех воспитанников, обеспечены равные возможности для обучения каждого ребенка вне зависимости от количественного состава группы, возраста, индивидуальных особенностей воспитанников.

Отмечена высокая эффективность системы управления ДОУ. Функционал и должностные обязанности работников распределены таким образом, что каждый сотрудник хорошо знает фронт своей работы и выполняет свои обязанности четко и эффективно. Все утвержденные должностные инструкции сотрудников соответствуют требованиям профессиональных стандартов. Члены коллектива проявляют высокую заинтересованность в жизни детского сада и активно принимают участие в работе коллегиальных органов управления.

Со стороны руководства отмечается наличие системы и использование различных форм мониторинга и контроля всех направлений деятельности Учреждения. Система контроля является прозрачной и понятной для всех участников образовательных отношений.

Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Структура и содержание всех образовательных программ: ООП, АООП-ЗПР, АООП-ТНР полностью соответствует ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса по всем образовательным программам обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей, отраженные в ФГОС ДО.

Для достижения оптимального уровня реализации программ на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом используются современные образовательные технологии, которые не нарушают целостности педагогического процесса, а обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Продуманная предметно-развивающая среда, сама побуждает детей к активности, проявлению инициативы и творчества, позволяет быстро адаптироваться в пространстве детского сада.

В детском саду целенаправленно и систематически проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников

Детский сад имеет лицензию на осуществление доврачебной медицинской деятельности (Регистрационный № ЛО-16-01-008700 от 25.01.2022г.), выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан. Старшая медицинская сестра совместно с педагогами ведет системную и целенаправленную работу по обеспечению сохранности и укрепления здоровья воспитанников.

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей. В МБДОУ действует 10-ти дневное меню с 5 разовым питанием воспитанников. Организацию питания осуществляет МУП «Департамент продовольствия и социального питания» г. Казань.

Питание воспитанников детского сада организовано в соответствии с действующими санитарными правилами. Администрация детского сада осуществляет усиленный контроль за качеством, условиями хранения и выдачи готовой продукции.

Педагоги систематически проводят работу по популяризации и формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, применяя при этом различные современные образовательные технологии.

Организовано оказание платных услуг учреждением с целью удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах и привлечение дополнительных внебюджетных источников финансирования для укрепления материально-технической базы и содержания имущества Учреждения.

Дополнительная образовательная программа отражает запросы родительской общественности детского сада на определённые направления развития детей дошкольного возраста, удовлетворяя их запрос на получение качественного дополнительного образования.

Мониторинг выпускников детского сада показывает высокий уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного учреждения.

В рамках реализации регионально-национальный компонент и учебно-методических комплексов по обучению детей татарскому языку, проводится большая работа по формированию уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и Республики Татарстан.

Раннее начало обучения русскоязычных детей второму языку положительно влияет на развитие коммуникативных и познавательных способностей, умение мыслить логически. Толерантность и воспитание в духе мира – неотъемлемые части педагогического процесса детского сада.

Педагогический коллектив МБДОУ объединяет в себе по большей части молодых и амбициозных педагогов, готовых «расти», развиваться и совершенствовать свой педагогический опыт в стенах нашего детского сада. Микроклимат в коллективе доброжелательный, о чем говорит отсутствие текучки кадров. Увольнения, даже если они случаются в большей степени связаны с непониманием специфики педагогической деятельности и приеме на работу.

Педагоги с большим опытом работы готовы охотно делиться полученными знаниями с молодыми специалистами, о чем говорит действующая в детском саду система наставничества.

Методическая работа в Учреждении организована на хорошем уровне. Все нормативные документы, документы по организации образовательного процесса, методические разработки педагогов активно изучаются в рамках мероприятий разного формата: заседаний педагогического совета, семинаров-практикумов, семинаров, консультаций, открытых просмотров занятий и т.д. Помощь и поддержка заведующего и старшего воспитателя позволяют педагогам чувствовать стабильность и уверенность в завтрашнем дне.

Вместе с тем, необходимо продолжать обновлять и пополнять фонд методической литературы, как бумажными изданиями, так и электронными ресурсами.

Наблюдается системность и последовательность в работе с родителями (законными представителями) со стороны как административного, так и педагогического персонала Учреждения. Родители принимают участие в организации работы детского сада, из чего можно сделать вывод о заинтересованности родительской общественности в сотрудничестве с Учреждением.

Таким образом, управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение МБДОУ находится на хорошем уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В МБДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. Помещение детского сада новое, соответствует современным строительным тенденциям.

Созданная при открытии детского сада предметно-развивающая среда непрерывно развивается и дополняется силами администрации и сотрудников Учреждения.

Но в перспективе, для удобства работы всех участников образовательно-воспитательного процесса необходимо обеспечить ноутбуками всех педагогов МБДОУ.

Учебный процесс в МБДОУ организован системно, что позволяет обеспечивать четкость в работе всего Учреждения. В тоже время такой подход к организации учебного процесса предоставляет педагогам право выбора форм и методов организации образовательной деятельности, а детям возможность сохранить баланс между учебной, самостоятельной деятельностью и отдыхом.

РАЗДЕЛ 3. Основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через взаимодействие с семьями воспитанников в построении развивающего образования, ориентированного на достижение целевых ориентиров

дошкольного образования для перехода на следующий уровень начального общего образования.

2. Обеспечить качество образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС через реализацию Федеральной образовательной программы, используя эффективные современные технологии и конкретные условия детского сада.

3. Совершенствовать систему обучения детей татарскому языку на основе реализации учебно-методического комплекта (УМК), приобщению их к национальной культуре, ознакомлению с элементарными сведениями по истории, географии, экологии Татарстана. Ориентирование педагогов на возрождение национального самосознания, воспитания личности, способной стать представителем и носителем родной национальной культуры, и ее продолжателем.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов, направленную на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей.

5. Создать систему работы по ранней профессиональной ориентации детей через реализацию инженерного кластера «Эврика».

Методическая тема: Повышение качества дошкольного образования в ДОУ через внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Приоритетное направление – подготовка детей к изучению технических наук как фактор формирования мотивации к профессиональной деятельности с дошкольного возраста.

Время проведения семинаров, консультаций, мастер-классов и иных мероприятий с участием педагогов последний четверг каждого месяца.

3.1. Методическая работа.

Педагогические советы.

АВГУСТ	
<i>Педсовет №1 Установочный «Задачи на 2023-2024 учебный год»</i>	
План педсовета	
1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета	Заведующий Кошелева С.В.
2. Инструктивно – методическое информирование: изменения законодательства, приказы, письма МП РФ, МО и Н РТ, Управления образования ЗМР РТ	Заведующий Кошелева С.В.
3. Итоги летней оздоровительной компании 2023 года в ДОУ	Старший воспитатель Шамановская Н.А.
4. Приоритетные задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.	Заведующий Кошелева С.В.
5. Особенности реализации Федеральной образовательной программы.	Старший воспитатель Шамановская Н.А.
6. Рассмотрение и принятие документов, регламентирующих работу МБДОУ на 2023-2024 учебный год: – Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ; – Адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР;	Старший воспитатель Шамановская Н.А.

<ul style="list-style-type: none"> – Адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР; – план работы МБДОУ; – календарный учебный график. 	
7. Итоги тематического контроля «Готовность детского сада к новому 2023-2024 учебному году»	Заведующий Кошелева С.В.
8. Принятие проекта решения педагогического совета.	Заведующий Кошелева С.В.
СЕНТЯБРЬ	
<i>Педсовет №2 «Организация платных образовательных услуг».</i>	
План педсовета	
1. Анализ выполнения решений педагогического совета №1	Заведующий Кошелева С.В.
2. Рассмотрение и принятие проектов документов по организации дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год: - Дополнительную образовательную программу; - Календарный учебный график оказания платных образовательных услуг; - Учебный план по дополнительным платным услугам; - Перечень дополнительных образовательных услуг; - Список педагогов, оказывающих дополнительные образовательные услуги.	Старший воспитатель Шамановская Н.А.
3. Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Кошелева С.В.
НОЯБРЬ	
<i>Педсовет №3 «Программа воспитания, как части образовательной программы детского сада».</i>	
План педсовета	
1. Анализ выполнения решений педагогического совета №2	Заведующий Кошелева С.В.
2. Особенности организации воспитательного процесса в ДОУ	Заведующий Кошелева С.В.
3. Цели, задачи, направления воспитания, целевые ориентиры программы воспитания ДОУ. Уклад образовательной организации.	Старший воспитатель Шамановская Н.А.
4. Воспитывающая среда образовательной организации	Воспитатель Никулина Н.В.
5. Задачи воспитания в образовательных областях	Воспитатель Грачева К.А.
6. Формы совместной деятельности. Работа с родителями в рамках программы воспитания	Воспитатель Тухватуллина Л.Р.
7. Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Кошелева С.В.
ЯНВАРЬ	
<i>Педсовет №4 «Система обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»</i>	
План педсовета	
1. Анализ выполнения решений педагогического совета №3	Заведующий Кошелева С.В.

2. Вступительное слово	Заведующий Кошелева С.В.
3. Анализ занятия с детьми подготовительной группы в рамках реализации УМК.	Заведующий Кошелева С.В.
3. Обучение детей татарскому языку в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	Старший воспитатель Шамановская Н.А.
4. Новые подходы к обучению детей татарскому языку	Воспитатель по обучению татарскому языку Шарипова Г.Р.
5. Роль языковой предметно-развивающей среды в обучении детей татарскому языку.	Воспитатель Галеева А.Г.
6. Обучение детей на родном татарском языке в условиях реализации ФГОС ДО	Воспитатель Зантимирова Э.М.
7. Итоги тематического контроля «Организация языковой предметно-пространственной среды в группах детского сада»	Старший воспитатель Шамановская Н.А.
8. О ходе реализации годового проекта по формированию интерактивного дайджеста о Республике Татарстан «Тюбетейка»	Воспитатель Тухватуллина Л.Р. Воспитатель по обучению татарскому языку Шарипова Г.Р.
9. Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Кошелева С.В.
МАРТ	
<i>Педсовет №5 «Укрепление здоровья воспитанников средствами физического воспитания в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».</i>	
План педсовета	
1. Анализ выполнения решений педагогического совета №4	Заведующий Кошелева С.В.
2. Вступительное слово	Заведующий Кошелева С.В.
3. Задачи образовательной области «Физическое развитие» Федеральной образовательной программы	Старший воспитатель Шамановская Н.А.
4. Направления деятельности инструктора по физической культуре в рамках реализации ФОП ДО	Инструктор по физической культуре Зиятдинова Р.Р.
5. Организация двигательной активности детей старшего дошкольного возраста на прогулке	Воспитатель Шамсиддинова Д.З.
6. Организация спортивного уголка в группе детского сада	Воспитатель Коновалова Ю.В.
7. Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Кошелева С.В.
МАЙ	
<i>Педсовет № 6 «Результаты образовательно-воспитательной работы ДОУ за учебный год»</i>	
План педсовета	
1. Анализ работы учреждения за 2023-2024 учебный год	Заведующий Кошелева С.В.
2. О результатах педагогической диагностики по освоению ОП в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель Шамановская Н.А.
3. Анализ мониторинга по готовности детей к школе	Педагог-психолог

4. Итоги реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Старший воспитатель Шамановская Н.А.
5. Отчет воспитателей и специалистов о проделанной работе за 2023-2024 учебный год	Воспитатели, специалисты
6. Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период. Инструктивно-методическое информирование по охране жизни и здоровья детей	Старший воспитатель Шамановская Н.А.
7. Принятие проекта решения педагогического совета	Заведующий Кошелева С.В.

Семинары, семинары-практикумы

Месяц	Тема	Ответственные
Октябрь	Планируемые результаты освоения образовательной программы, особенности педагогической диагностика достижения планируемых результатов	Старший воспитатель Шамановская Н.А.
Февраль	Организация коррекционно-развивающей работы в рамках реализации образовательной программы	Старший воспитатель Шамановская Н.А.

Открытые просмотры

Месяц	Тема	Ответственные
Ноябрь	Организация работы по патриотическому воспитанию в условиях ДОУ	Воспитатели Купчихина М.О. Каримова Н.Ф. Егорова Т.Л.
Январь	Организация обучения татарскому языку в рамках реализации УМК.	Воспитатель по обучению татарскому языку Шарипова Г.Р.

Акции, проекты, смотры-конкурсы

Месяц	Тема	Ответственные
В течение года	Проект по формированию интерактивного дайджеста по Республике Татарстан «Тюбетейка»	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Сентябрь	«Воспитателю желаем», акция по заполнению книги пожеланий родителями воспитанников	
Октябрь	Муниципальный конкурс детского творчества «Ты плыви, кораблик мой», приуроченный ко Дню рождения Зеленодольского завода им. Горького (9 октября)	
	Акция по сбору макулатуры «Я выбираю лес!»	
Ноябрь	Акция «Покормите птиц зимой!»	
Декабрь	Акция «Теплые лапы» в помощь приюту «Кот и пес»	
Январь	Проект «Герои среди нас» к 100-летию со Дня рождения участника Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. гвардии сержанта, кавалера орденов Славы III степени и Отечественной войны I степени,	

	Заслуженного машиностроителя Республики Татарстан, почетного гражданина города Зеленодольска Евгений Иванович Тиховнина)	
Февраль	Смотр-конкурс чтецов произведений на родном языке среди воспитанников, приуроченный к Дню родного языка	
Март	Акция изготовлению поздравительных открыток для мам «Мамочке своей я хочу подарить»	
	Конкурс среди воспитателей групп на лучшую дидактическую игру по реализации УМК	
Апрель	Всероссийская акция «Открытый урок ОБЖ»	
	Акция по сбору макулатуры «Я выбираю лес!»	
Май	Акция совместно с духовым отделением ДМШ «Музыка детям»	

Выставки

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Фотовыставка «Вот оно какое, наше лето!»	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Октябрь	Выставка по итогам конкурса «Ты плыви, кораблик мой»	
Ноябрь	Выставка творческих работ воспитанников «Для любимой мамочки!»	
Декабрь	Мастерская Деда Мороза	
Январь	Выставка технических работ воспитанников, к 100-летию со Дня рождения участника Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. гвардии сержанта, кавалера орденов Славы III степени и Отечественной войны I степени, Заслуженного машиностроителя Республики Татарстан, почетного гражданина города Зеленодольска Евгений Иванович Тиховнина)	
Февраль	Выставка творческих работ «Для тех, кто нас защищает»	
Март	Выставка творческих работ «Весна идет, весне дорогу»	
Апрель	Выставка рисунков ко Дню космонавтики	
Май	Выставка творческих работ «Этот день мы не забудем»	

Консультации и мастер-классы для воспитателей

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Ведение календарного планирования в условиях введения ФОП ДО	Старший воспитатель Шамановская Н.А., воспитатели

		Графская А.А., Шарипова Г.С., Филипенко М.Ю.
Октябрь	Изменения в процедуре аттестации педагогических работников	Старший воспитатель Шамановская Н.А.
Ноябрь	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы ДОУ	Воспитатель Горшкова О.В.
Декабрь	Особенности образовательной деятельности различных видов и культурных практик	Воспитатель Графская А.А.
Январь	Способы и направления поддержки детской инициативы	Воспитатель Филипенко М.Ю.
Февраль	Особенности взаимодействия коллектива с семьями воспитанников	Воспитатель Шарипова Г.С.
Март	Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста	Учитель-логопед Ефимова Г.Р.
Апрель	Роль физической активности в формировании личности ребенка	Инструктор по физической культуре Зиятдинова Р.Р.
Май	Роль воспитателя на музыкальных занятиях	Музыкальный руководитель Филиппова А.В.

Оснащение педагогического процесса

Месяц	Тема	Ответственные
Постоянно	Обновление методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель, педагоги
Сентябрь-октябрь	Подготовка документов на аттестацию	
Сентябрь	Оформление методических рекомендаций по планированию воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель
В течение года	Разработка положений о конкурсах на 2023-2024 учебный год	Старший воспитатель
	Обновление сайта учреждения -освещение работы детского сада на сайте; -дистанционные консультации для родителей на сайте детского сада; -фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах.	Старший воспитатель
	Создание банка презентаций по методическому сопровождению педагогов	Старший воспитатель

Коллективные мероприятия (праздники, развлечения, досуги, традиции ДОУ)

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Музыкальное развлечение «Нас встречает детский сад»	Музыкальный руководитель

	«Сәмбелә», татарский национальный праздник с детьми старшей группы с татарским языком обучения (№5)	Воспитатель группы, воспитатель по обучению татарскому языку
	Тематические мероприятия в честь 115-летия со дня рождения Абдуллы Алиша	Воспитатели групп
Октябрь	Осенние развлечения «Капустник»	Воспитатели групп
Ноябрь	День рождения Деда мороза (18 ноября)	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
	Видео открытка «Мамочке любимой» ко Дню матери	Воспитатели групп
	Казомэсе с детьми подготовительных групп	Шарипова Г.Р. Воспитатели
Декабрь	Новогодние утренники с участием родителей	Музыкальный руководитель, воспитатели
Январь	Прощание с ёлкой	Воспитатели
	Колядки	Музыкальный руководитель, воспитатели
Февраль	Спортивный праздник «На защите» с детьми средних, старших, подготовительных групп с участием родителей	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Март	Утренники к 8 марта с приглашением родителей	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Науруз с детьми старших групп	Воспитатели подготовительной группы, воспитатель по обучению татарскому языку
	Русский фольклорный праздник «Масленица»	Музыкальный руководитель
Апрель	В гости к нам пришла весна, мы сажаем семена	Воспитатели
	Развлечение «День космонавтики»	Воспитатели групп
	Тематическое мероприятие, посвященное дню рождения Г. Тукая	Воспитатели подготовительной группы, воспитатель по обучению татарскому языку
Май	Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 9 Мая «Этот славный День Победы» с детьми старших (№3,7) и подготовительных групп	Воспитатели

	Тематическое мероприятие по безопасности дорожного движения с детьми старшей группы №9	Воспитатель
	Выпускной вечер в подготовительной группе	Музыкальный руководитель, воспитатели

3.2. Организация работы с кадрами

Инструктаж, охрана труда, производственные собрания

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	Составление планов по самообразованию	Педагоги
	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего по АХЧ
	Подготовка и празднование «Дня работников дошкольного образования»	Председатель профкома
	Организация курсовой переподготовки	Старший воспитатель
	Производственное совещание	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ
Октябрь	Рейд по выполнению СанПиНов	Старшая медсестра
	Рейд комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ
	Подготовка аттестуемых (документация, материально-техническое оснащение)	Старший воспитатель
Ноябрь	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Зам. заведующего по АХЧ
	Проведение экспертизы аттестуемых	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий, старший воспитатель
	Консультация по проведению новогодних елок	Старший воспитатель
	Производственное собрание	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ
Январь	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Заведующий
	Рейд комиссии по ОТ	Комиссия по ОТ
Февраль	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Старшая медсестра
Март	Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ	Заведующий, старшая медсестра
Апрель	Санитарное состояние групп	Старшая медсестра

	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ	Заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего по АХЧ
Май	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего по АХЧ

Курсы повышения квалификации работников

Ф.И.О. педагога	Срок	Ответственный
Горшкова О.В. Зантимирова Э.М. Каримова Н.Ф. Кондратьева Т.П. Тухватуллина Л.Р.	По плану ППФЦПРО	Заведующий, старший воспитатель

Организация аттестации педагогических работников

Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию

Ф.И.О. педагога, мероприятия	Срок	Ответственный
Высшая квалификационная категория: Первая квалификационная категория: 1. Шарипова Г.Р. – воспитатель по обучению татарскому языку 2. Шарипова Г.С. - воспитатель	Сентябрь – ноябрь	Старший воспитатель
Ознакомление кандидатов с нормативными документами		
Прием и регистрация заявления		
Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка портфолио.	Сентябрь – октябрь	
Сдача аттестационных материалов	Ноябрь	
Обеспечение работы членам экспертных групп для проведения экспертизы аттестуемых работников	Ноябрь	

Аттестация на соответствие занимаемой должности

Мероприятия	Срок	Ответственный
Издание приказа о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности: 1. Горшкова О.В. – воспитатель; 2. Тухватуллина Л.Р. – воспитатель.	Август	Заведующий
Заседания Аттестационной комиссии МБДОУ по вопросам аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.	Август-май	Старший воспитатель

Посещение и активное участие педагогов в работе ММО района

№	МО	Ф.И.О.
1	Социально-коммуникативное развитие	Шамсиддинова Д.З. Каримова Н.Ф. Горшкова О.В.
2	Речевое развитие	Филипенко М.Ю.

		Тухватуллина Л.Р.
3	Физическое развитие	Зиятдинова Р.Р.
4	Познавательное развитие (ФЭМП)	Никулина Н.В. Грачева К.А. Шарипова Г.С. Купчихина М.О.
5	Познавательное развитие (экология)	Егорова Т.Л. Сибгатова Г.Р.
6	Художественно-эстетическое развитие (художественное творчество)	Коновалова Ю.В. Кондратьева Т.П.
7	Обучение татарскому языку	Шарипова Г.Р. Зантимирова Э.М. Галеева А.Г.
8	Психологическая служба в ДОУ	
9	Речевое развитие (логопедия)	Ефимова Г.Р. Графская А.А.
10	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Филиппова А.В.

Организация ММО на базе МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик»

Месяц	Направление	Тема
Март	Обучение татарскому языку	Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку
Апрель	Физическое развитие	Нетрадиционные формы работы с детьми и родителями по физической культуре.

3.3. Контроль и руководство Контроль образовательной деятельности

Мероприятия	Срок	Ответственные
Реализация образовательной программы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации по группам		
Применение различных форм образовательной деятельности с воспитанниками		
Взаимодействие с родителями воспитанников в ходе реализации ООП ДО		
Создание условий для реализации ООП ДО		

Контроль обеспечения присмотра и ухода за детьми

Мероприятия	Срок	Ответственные
Соблюдение режима дня в соответствии с СанПиН	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
Состояние материально-технической базы		
Контроль за организацией питания в группах		
Соблюдение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций		

Контроль деятельности по охране здоровья воспитанников

Мероприятия	Срок	Ответственные
Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
Применение здоровьесберегающих технологий		
Проведение воспитателем оздоровительных мероприятий в режиме дня		
Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима		
Деятельность пищеблока		

Персональный контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Повышение профессионального мастерства воспитателей — Кондратьева Т.П.; — Сибгатова Г.Р.	Октябрь Март	Заведующий, старший воспитатель

Выборочный контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Анализ воспитательно-образовательной работы в группах № 1,2,4	Ноябрь Апрель	Заведующий, старший воспитатель
Комплексное изучение групп № 7,9	Апрель, май	Старший воспитатель
Мониторинг выпускников	Май	Педагог-психолог

Тематический контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие с родителями	Февраль	

3.4. Взаимодействие с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Общие родительские собрания - Задачи и содержание работы детского сада на 2023-2024 учебный год. - Подведение итогов работы д/с за учебный год. Оценка работы детского сада.	Сентябрь Май	Заведующий, старший воспитатель
Групповые родительские собрания	По плану	Воспитатели групп
Консультации - Влияние родительских установок на формирование личности ребенка	октябрь	Воспитатели, педагог-психолог

<ul style="list-style-type: none"> - Секреты воспитания вежливого ребенка - Учим ребенка пересказывать - Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребёнка) - Экологическое воспитание детей 		ноябрь декабрь февраль апрель	
Консультации через информационные стенды по вопросам воспитания, обучения, коррекции развития детей		В течение года	Воспитатели, педагог-психолог, логопед
Привлечение родителей к участию в творческих конкурсах детского сада, организации экскурсий для дошкольников		В течение года	Воспитатели
Информация по вопросам сохранения и укрепления здоровья через информационные стенды в «Уголках здоровья» групп	Про витамины	Октябрь	Воспитатели
	Формирование начальных представлений здоровом образе жизни	Ноябрь	
	Прогулки на свежем воздухе	Декабрь	
	Ухаживаем за зубами	Февраль	
	Профилактика простудных заболеваний	Март	
	Следим за зрением и осанкой	Апрель	
Наглядная информация	Что должно быть в шкафчике?	Октябрь	Воспитатели
	О чем разговаривать с дошкольниками	Ноябрь	
	Воспитываем детей опрятными и аккуратными	Декабрь	
	Почему дети ломают игрушки	Январь	
	Чем занять ребенка дома	Февраль	
	Воспитание любви к труду	Март	
	Сделаем утро ребенка добрым!	Апрель	
	Памятка для родителей на летний период	Май	
Открытые занятия по дополнительным услугам		Апрель	Педагоги, старший воспитатель
День открытых дверей		Ноябрь Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Участие родителей в совместной проектной деятельности		В течение года	Воспитатели
День здоровья		Сентябрь Январь	Инструктор по физической культуре

Участие родителей в совместной деятельности: осенние и весенние развлечения, день матери, день родного языка и т.д.	В течение года	Воспитатели
Пополнение банка данных о семьях воспитанников	В течение года	Воспитатели

3.5 План совместной работы МБДОУ «Детский сад №30 «Кораблик» ЗМР РТ» и МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования на 2023 -2024 учебный год

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Формировать воспитательную компетентность родителей будущих первоклассников.

№ п/п	Совместные мероприятия	Срок	Ответственные
1	Планирование совместной работы.	Сентябрь	Зам. директора по УР МБОУ «Гимназии №3 ЗМР РТ», Старший воспитатель
2	Диагностика готовности к обучению в школе	Сентябрь апрель	Педагог-психолог
3	Взаимопосещение учителями и воспитателями уроков в школе и занятий в ДОУ	Апрель	Старший воспитатель, Завуч
4	Совместная диагностика по освоению программного материала по татарскому языку в ДОУ	Октябрь апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку, учителя
5	Взаимопосещение занятий и уроков по обучению татарскому языку	Октябрь апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку, учителя
6	Выступление учителей на общем и групповых родительских собраниях в подготовительных группах	Апрель	Старший воспитатель, Завуч
7	Контроль за адаптацией первоклассников к школе	1 четверть	Педагог-психолог
8	Посещение школьных музеев воспитанниками ДОУ	В течение года	Зам. директора по УР МБОУ

			«Гимназии №3 ЗМР РТ», Старший воспитатель
9	Проведение тематических семинаров, круглых столов, а также практических семинаров, совмещенных с показом открытых занятий	Апрель	Воспитатели ДОУ

3.6. План работы с неблагополучными семьями

Этап	Содержание	Форма работы	Срок	Ответственный
Первичный	Выявление семей группы риска, их социологическое обследование, оформление картотеки семьи	Собеседование	Сентябрь	Заведующий
Общепрофилактический	Проведение общепрофилактических мероприятий для родителей по каждой группе.	Составление наглядной агитации. Составление памятки для родителей.	В течение года	Воспитатели групп, старший воспитатель педагог-психолог
Работа с группой риска	Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи.	Отслеживание поведения ребенка, текущее педагогическое консультирование : «Причины эмоциональных нарушений у детей»	1 раз в квартал	Педагог-психолог, воспитатели групп
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с родителями, семьями (посещение семей на дому).	Проведение сеансов семейной психотерапии.	В течение года	Педагог-психолог
Рефлексивный	В группе риска обсуждение изменений взаимоотношений в семье.	Организация групповых встреч. Круглый стол с участием инспектора по делам несовершеннолетних, педагогов, родителей «Внутрисемейные отношения и их влияние на формирование личности ребёнка».	В течение года	Педагог - психолог

Интегративный	Совместные собрания, праздники для родителей групп с акцентом на интеграцию семей группы риска в сообщество родителей.	Организация совместной деятельности детей и родителей.	В течение года	Воспитатели групп
Планирование (перспективное)	Совместное планирование с родителями работы на следующий учебный год.	Проведение групповых обсуждений планов с родителями	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели групп

3.7 План работы по основам безопасности жизнедеятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Организационная работа			
1.	Подготовка методических материалов для проведения работы по ОБЖ	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Пополнение уголков в группах материалом по ОБЖ (игры, пособия)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	Сентябрь	Воспитатели
4.	Оформление стенда в холле детского сада	В течение года	Старший воспитатель
5.	Ознакомление с планом и правилами эвакуации детей в случае ЧС	Апрель-май	Старший воспитатель, зам. заведующего по АХР
6.	Встреча с инспектором	В течение года	Старший воспитатель
7.	Пополнение папок-передвижек в группах по ОБЖ	Постоянно	Воспитатели
II. Работа с педагогами и детьми			
1.	Тематическое занятие «Птичка-невеличка и большой пожар»	Октябрь	Воспитатели
2.	Консультация «Организация предметно-развивающей среды по ПДД в ДОУ»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Консультация «Формирование основ ПДД в разных возрастных группах»	Октябрь	Воспитатели
4.	Рекомендации «Учим детей безопасности на дороге»	Январь	Воспитатели
5.	Физкультурный досуг с элементами ОБЖ	Октябрь	Инструктор по физической культуре
6.	Участие в районных и городских конкурсах	В течение года	Старший воспитатель
7.	Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»	По плану воспитателя	Воспитатели

8.	Игра-занятие «Что нельзя делать в отсутствии взрослых», «Мы - пешеходы»	Декабрь	Воспитатели
9.	Конкурс детских рисунков «Огонь - друг, огонь - враг»	Январь	Воспитатели
10.	Беседа с детьми «Пожарный - профессия героическая», «Как себя вести, если...»	По плану	Воспитатели
11.	Тематическое занятие «Спички детям не игрушка»	Апрель	Воспитатели
12.	Консультация для воспитателей «Формирование у детей основ пожарной безопасности»	Май	Старший воспитатель
13.	Развлечение «Волшебная искра нити»	Июнь	Музыкальный руководитель
14.	Чтение художественной литературы по ПДД и ОБЖ	В течение года	Воспитатели
III. Работа с родителями			
1.	Оформление папки-передвижки в группах «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течение года	Воспитатели
2.	Организовать выставку методической литературы и игр по ПДД для родителей	В течение года	Старший воспитатель

3.8 План работы с молодыми специалистами

Содержание мероприятия	Срок	Ответственный
«Молодым везде у нас дорога» - закрепление наставников за педагогами, имеющими опыт работы менее 5 лет	сентябрь	Старший воспитатель
Повышение педагогического мастерства Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	1 раз в неделю	Старший воспитатель
Консультация «Игра и развитие личности дошкольника».	сентябрь	Наставники
Организация и руководство игровой деятельностью дошкольников		
Составление комплексно-тематического планирования.	октябрь	Старший воспитатель
Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	ноябрь	Старший воспитатель
Консультация «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»	декабрь	Старший воспитатель
Показ наставниками для молодых специалистов деятельности: - Игровая - Продуктивная - Познавательно-исследовательская	январь	Наставники

Консультация «Повышаем самооценку». Формирование у воспитателей уверенности в себе.	февраль	Педагог-психолог
Подведение итогов работы	май	Старший воспитатель

3.9 Комплексный план работы по оздоровлению детей

Профилактическая работа		
Анализ заболеваемости за квартал, полугодие, год	В течение года	Медсестра
Анализ оздоровительной работы;	Ежемесячно	Медсестра
Анализ диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	Медсестра
Санитарно - просветительская работа	Один раз в квартал	Медсестра
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических изменений, анализ физического развития детей	В течение года	Медсестра
Осмотр детей во время утреннего приема в МБДОУ, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Наблюдение за детьми, имеющими хроническое заболевания	По плану диспансеризации	Медсестра
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Комплексный осмотр врачами - специалистами	Один раз в год	Врач-педиатр, врачи-специалисты
Обследование детей на гельминты	Один раз в год	Медсестра
Противоэпидемическая работа		
Составления плана вакцинации	Сентябрь	Медсестра
Вакцинация детей (по плану)	В течение года	Медсестра, врач- педиатр
Постановка реакции Манту детям (по плану); направление детей с гипер. пробой к фтизиатру	В течение года	Медсестра
Контроль за прохождением работниками медицинских проф. осмотров	Сентябрь, март.	Медсестра
Контроль за флюорографическим обследованием работников	Один раз в год	Медсестра
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	Медсестра
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	Медсестра
Учет расхода бак. препаратов	В течение года	Медсестра
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекции в ДОУ	В течение года	Медсестра, врач- педиатр
Осмотр детей на педикулез и микроспорию	Один раз в 10 дней	Воспитатели, медсестра

Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующая, медсестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпид. обстановке	Медсестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МБДОУ	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
Кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медсестра
Витаминоизация третьего блюда (витамин «С»)	Ежедневно	Медсестра
Профилактика простудных и вирусных заболеваний: -включить в рацион питания в свежем виде чеснок, лук -ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции) -закладывание в носовые ходы оксолиновой мази - отвар ромашки и шиповника - витаминизация третьего блюда -	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медсестра, воспитатели, родители
Санитарно-гигиеническая работа		
Ознакомление с «СанПин 2.3/2.4.3590-20.»	Сентябрь	Заведующая Медсестра
Ознакомление с «СанПин 2.4.3648-20.»		
Контроль санитарного состояния помещений МБДОУ	Ежедневно	Медсестра
Контроль личной гигиены детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Контроль личной гигиены сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Медсестра, шеф- повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МБДОУ	Ежедневно	Медсестра, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ
Техническое обучение обслуживающего персонала МБДОУ санитарному минимуму	Один раз в месяц	Медсестра
Проведение текущей уборки помещений МБДОУ (по графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях МБДОУ	Ежедневно	Работники МБДОУ, заместитель заведующего по АХЧ

Контроль проведения с детьми утренней и дыхательной гимнастики	Ежедневно	Медсестра, педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	Ежедневно	Медсестра, педагоги
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др)	Ежедневно	Педагоги
Полоскание рта противовоспалительными травами (шалфей, ромашка), полоскание зубов после приема пищи.	Ежедневно	Воспитатели, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений на свежем воздухе	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги.
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Профилактика плоскостопия (хождение босиком, хождение по солевым дорожкам).	В течение года	Медсестра Воспитатели
Профилактика нарушения осанки (контроль группы мебели с ростовыми показателями детей)	Сентябрь Январь	Медсестра Воспитатели
Укрепление костной системы детей (регулярное, достаточное введение в рацион питания детей продуктов, содержащих кальций и фосфор - творог, рыба, овощи в виде салатов)	В течение года	Медсестра Шеф-повар